

Sistema de Seguimiento al Graduado:
MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE GRADUADOS¹

ENCUESTA 1:
**ANTECEDENTES EDUCACIONALES ANTES DE INGRESAR AL SISTEMA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**

A.1 ¿Tenía usted información sobre las ofertas académicas de las universidades?

- 1 Sí
2 No (*Pase a la pregunta A.5*)

A.2 Si la respuesta es si, ¿por qué medios recibió la información?

Puede elegir varias alternativas

- 1 Sus padres
2 Profesores de secundaria
3 Charlas de orientación realizadas por la universidad
4 Medios de comunicación
5 Otras (Especifique): _____

A.3 ¿Qué tipo de información recibió?

Puede elegir varias alternativas

- 1 Carreras que se ofertan
2 Duración de las carreras
3 Campo laboral
4 Costos de matrícula y aranceles
5 Requisitos de ingreso
6 Turnos en que se ofertan las carreras
7 Otras (Especifique): _____

A.4¿ Con qué anticipación recibió la información?

- 1 Menos de 6 meses
2 Más de 6 meses

A.5¿En qué tipo de institución terminó su educación secundaria?

- 1 Pública
2 Privada

¹ ENCUESTAS desarrolladas en el Curso - Taller Centroamericano sobre metodología para realizar seguimiento a los egresados universitarios

A.6¿Cuál es el nombre de la institución en que terminó su educación secundaria?

A.6¿En qué áreas de formación experimentó mayores dificultades durante su estudios de secundaria?

Puede elegir varias alternativas

- 1 Comunicación y lenguaje
- 2 Idiomas
- 3 Matemáticas
- 4 Ciencias naturales
- 5 Ciencias sociales
- 6 Artes
- 7 Manejo de equipos
- 8 Otras (Especifique): _____

A.7¿En que año egresó de la secundaria?

A.8¿En qué año ingresó por primera vez a la universidad?

A.9 Si transcurrió un año o más entre su egreso de secundaria y su ingreso a la universidad, ¿qué actividades realizó durante ese período?

Puede elegir varias alternativas

- 1 Trabajo
- 2 Estudios de nivel medio
- 3 Viajes al exterior
- 4 Cuidado de hijos
- 5 Otras (Especifique): _____

A.10¿Qué carrera eligió al ingresar a la universidad?

A.11 ¿Cuáles fueron los factores que influyeron para la elección de la carrera?

Puede elegir varias alternativas

- 1 Decisión personal
- 2 Sus padres
- 3 Amigos
- 4 Profesores
- 5 Tradición familiar
- 6 La duración de la carrera
- 7 Expectativas salariales
- 8 Prestigio de la carrera
- 9 Campo laboral
- 10 Otras (Especifique): _____

A.12 La carrera que usted eligió fue su:

- 1 Primera opción
- 2 Segunda opción
- 3 Tercera opción

ENCUESTA 2

INFORMACIÓN SOBRE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

A.13 Anote el nombre de la(s) Universidad(es) en donde usted ha realizado estudios superiores, el número de años cursados y si obtuvo algún grado académico

Nombre Universidad	Años de estudio	Grado académico
<input type="text"/> -	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> -	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> -		
<input type="text"/> -		

A.14 ¿Durante sus estudios universitarios usted combinó el estudio con el trabajo (remunerado o no remunerado)?

1 Sí

2 No Pase a la pregunta A.17

A.15 ¿Qué tipo de actividad(es) laboral(es) realizó cuando estuvo estudiando?

A.16 ¿En qué etapa de su carrera universitaria trabajó?

1 En los primeros años

2 En los años intermedios

3 En los años finales

4 Todos los años

A.17 Respecto a la carrera en que usted se graduó:

¿Cómo valora los siguientes aspectos de su estudios?

1 corresponde a malo

5 corresponde a excelente

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Conocimientos de tipo instrumental. |
| <input type="checkbox"/> | Teorías y conceptos. |
| <input type="checkbox"/> | Actividades y habilidades socio-comunicativas. |
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje independiente. |
| <input type="checkbox"/> | Asistencia regular a clase de parte de los docentes. |
| <input type="checkbox"/> | Profesor como principal fuente de información y comprensión. |
| <input type="checkbox"/> | Libertad para escoger los cursos y áreas de especialización. |
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos. |
| <input type="checkbox"/> | Adquisición directa de experiencia laboral. |
| <input type="checkbox"/> | Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y profesores. |
| <input type="checkbox"/> | Escribir una tesis o proyecto final de graduación. |
| <input type="checkbox"/> | Pensamiento crítico. |
| <input type="checkbox"/> | Diseño del plan de estudios. |
| <input type="checkbox"/> | Sistema de evaluación. |
| <input type="checkbox"/> | Actividades extra plan de estudios (asociaciones, grupos culturales, deportivos). |

¿Cómo valora las condiciones de estudio durante la carrera?

1 corresponde a malo

5 corresponde a excelente

1 2 3 4 5

Disponibilidad de laboratorios de acuerdo a su carrera.

Disponibilidad de laboratorios de cómputo.

Acceso y capacitación para el uso de la red de Internet.

Bibliografía actualizada en su campo de estudios.

Disponibilidad de equipo audiovisual.

Calidad de las instalaciones en edificios.

Acceso a servicios como cafeterías, fotocopiado.

Acceso a los servicios de salud.

Acceso a los servicios de orientación y bienestar estudiantil.

Oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo.

Trámites administrativos.

Sistema de becas.

Participación como asistentes de cursos (alumnos ayudantes)

A.18 ¿Qué papel jugó la investigación en su formación universitaria?

ENCUESTA 3

INFORMACIÓN ACERCA DE SU EDUCACIÓN CONTINUA

A.19¿En qué áreas cree usted que la universidad puede contribuir a ampliar sus conocimientos?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

A.20¿Ha tenido que aprender nuevas técnicas, metodologías y conocimientos en el trabajo, que no le enseñó la universidad?

- 1 Sí
- 2 No (*Pase a la A.22*)

A.21 ¿Cuáles técnicas, metodologías y conocimientos?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

A.22¿Cuál ha sido el grado de dificultad para adquirir esos nuevos conocimientos?

Muy	Muy
Fácil	Difícil

1 2 3 4 5

A.23¿Cómo ha hecho para superar las debilidades de su formación profesional?

1. Tomando cursos de actualización en la universidad
2. Cursos en otras instituciones
3. Realizando sus propias investigaciones
4. Solicitando ayuda a expertos en el área

A.24¿Está tomando algún curso de actualización?

- 1 Sí
- 2 No (*Pasar a pregunta A.27*)

A.25 ¿En qué area(s)?

1. _____
- 2 _____
- 3 _____

A.26 ¿En qué institución?

- _____

A.27 ¿En este momento está realizando alguna investigación?

- 1 Sí
- 2 No

A.28 ¿En qué area(s)?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

ENCUESTA 4
INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE GRADUARSE

4. 1. En el momento de graduarse, ¿cuál era su situación laboral?

1. Tenía trabajo remunerado
2. No tenía trabajo, pero lo estaba buscando (pase a B9)
3. No tenía trabajo, pero no le interesaba trabajar en ese momento (pase a B13)

4. 2 ¿Cuál era su jornada laboral por semana?

1. 40 horas o más
2. 30 horas a menos de 40
3. 20 a menos de 30
4. 10 a menos de 20
5. menos de 10 horas

4. 3 ¿En qué tipo de empresa o institución laboraba?

1. Gobierno central
2. Institución autónoma
3. Privada
4. Propia o familiar
5. Otra. Especifique _____

4. 4 Ese trabajo ¿qué grado de relación tenía con la carrera que cursó?

1. Ninguna
2. Poca
3. Mediana
4. Bastante
5. Total

4. 5 Con motivo de la obtención de su diploma ¿obtuvo algún beneficio en el trabajo?

(Puede marcar varios)

1. Aumento de salario
2. Ascenso de puesto
4. Otro. Especifique _____

4.6 ¿Aun teniendo trabajo en el momento de graduarse, buscó otro trabajo después de obtener el diploma?

1. Sí
2. No (Pase a B8)

4.7Cuál fue la principal razón para que deseara cambiar de trabajo?

1. Falta de estímulo salarial
2. Poca o ninguna posibilidad de ascenso
3. Falta de estímulo profesional
4. Horarios inconvenientes
5. Ambiente de trabajo
6. Poca o ninguna relación con su área de estudio
7. Creó su propia empresa
8. Otro. Especifique _____

4.8 Después de graduarse, ¿cuántas veces ha cambiado de trabajo?

Ninguna _____ veces

(Pase a 4.13)

4.9 Después de graduarse ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

Aún no ha conseguido (Pase a 4. 22)

_____ años _____ meses

4.10 En su criterio, ¿cuál fue el medio más importante para encontrar su primer trabajo después de graduarse?

1. Respondió a un anuncio de periódico
2. Agencia de empleo
3. Bolsa de trabajo de su universidad
4. Contactos personales
5. Servicio Civil
6. Colegio profesional
7. Creó su propia empresa
8. Lo recomendó un profesor
9. Envío de currículum por iniciativa propia

10. Otro. Especifique _____

4.11 Desde su punto de vista ¿Cómo fueron valorados por su primer empleador, después de graduarse, los siguientes aspectos?

Nada
import
ante

Muy
import
ante

1 2 3 4 5

Área de estudio

Grado académico

Experiencia laboral previa

Edad

Manejo de otros idiomas

Manejo de tecnología informática

Estudios complementarios

Universidad de procedencia

Personalidad

Récord academic

Experiencias teórico-prácticas realizadas durante sus estudios

Otro. Especifique

ENCUESTA 5

INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

5.1. ¿Cuál es su situación laboral actual?

Trabaja

No trabaja (Pase a B22)

5.2. ¿Tiene una o más actividades remuneradas?

Sí (Especifique)

No

5.3. ¿Cuánto tiempo tiene de trabajar en esa empresa o institución?

_____ Años _____ Meses

5.4 ¿Cuál es el nombre del puesto que desempeña?

5.5. Indique cinco de las funciones más importantes que realiza en su puesto

5.6. En cuál de las siguientes actividades económicas se ubica la empresa o institución donde trabaja

Agricultura y ganadería

Industria

Comercio

Transportes

Finanzas

Salud

Educación

Administración Pública

Cultura y deportes

- Servicios
- Asesoría y consultoría
- Otro (Especifique) _____

5.7. ¿En qué tipo de empresa o institución trabaja?

- Gobierno central
- Institución autónoma
- Privada
- Propia o familiar
- Otra. Especifique _____

5.8. ¿Cuál es su jornada laboral por semana?

- 40 horas o más (Pase a la pregunta B17)
- 30 horas a menos de 40
- 20 a menos de 30
- 10 a menos de 20
- menos de 10 horas

5.9. Trabaja una jornada de tiempo parcial porque:

- Así lo desea
- Está estudiando actualmente
- No ha encontrado un trabajo de tiempo completo
- Otro (Especifique) _____

¿Cuál es aproximadamente su ingreso bruto mensual?

¿Cuáles son las principales razones por las que aún no tiene trabajo?

ENCUESTA 6

INFORMACIÓN SOBRE SU NIVEL DE COMPETENCIAS, HABILIDADES, DESTREZAS:

6.1. En qué medida la formación que usted recibió durante la carrera le proporcionó las siguientes habilidades destrezas y competencias y en qué medida las aplica en su trabajo actual. Si no está trabajando conteste solo la columna A

A. Adquiridas en su carrera					B. Aplicadas en su Trabajo				
En gran medida		En poca medida			En gran medida		En poca medida		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Conocimiento de idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Conocimientos de informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos de carácter complejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Planificación, coordinación y organización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Aplicación de normas y reglamentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Capacidad para tener en consideración aspectos económicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Habilidad para resolver problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Capacidad de análisis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Habilidad para el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Trabajar bajo presión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Administración del tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Capacidad de negociación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Trabajar independientemente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Trabajar en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Iniciativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Adaptabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Firmeza, resolución y persistencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Capacidad de concentración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. Comportamiento ético.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. Pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23. Habilidad en comunicación oral.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24. Habilidad en comunicación escrita.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25. Capacidad de liderazgo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26. Asumir responsabilidades, tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27. Estímulo para estar más informado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6.2. ¿Cómo caracterizaría la relación entre su campo de estudio y su área de trabajo?

1. Mi campo de estudio es el único posible o el mejor para mi trabajo.
2. Otros campos de estudio también podrían servir para ejecutar mi trabajo.
3. Otro campo de estudio habría sido más útil.
¿Cuál? _____
4. El campo de estudio no importa mucho en mi trabajo.
5. Ningún tipo de estudios superiores se relaciona con mi trabajo.
6. Otros: _____

6.3. ¿Hasta qué punto los estudios en los que se graduó le han ayudado...

Nada					En un grado muy alto				
1	2	3	4	5					
<input type="checkbox"/>	1. a encontrar un trabajo satisfactorio cuando los acabó?								
<input type="checkbox"/>	2. preparándole para las tareas de su trabajo actual?								
<input type="checkbox"/>	3. en sus perspectivas profesionales a largo plazo?								
<input type="checkbox"/>	4. en el desarrollo de su personalidad?								
<input type="checkbox"/>	5. preparándole para otras esferas de la vida?								

6.4. ¿Hasta qué punto su ocupación se relaciona con su campo de estudio y grado académico?

	Nada relacionada					Completamente relacionada				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Campo de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Grado Académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

6.5. Si contesto 1 o 2 en la pregunta anterior indique porque razón(es) acepto ese trabajo

1. Todavía no he encontrado un trabajo más adecuado.
2. Haciendo este trabajo logro mayor desarrollo profesional.
3. Haciendo este trabajo tengo mejores oportunidades profesionales.
4. Prefiero un trabajo que no esté estrechamente relacionado con mis estudios.
5. Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior.
6. Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual.
7. Mi trabajo actual me ofrece seguridad.
8. Mi trabajo actual es interesante.
9. Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de jornada parcial/horarios flexibles, etc.
10. Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero.
11. Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares.
12. Al principio de la carrera profesional era previsible tener un trabajo apenas ligado a mis estudios.
13.

Otros: _____

6.6. ¿En qué medida está usted satisfecho con las siguientes características de su trabajo?

Nada satisfecho		Completamente satisfecho		
1	2	3	4	
5				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Contenido del Trabajo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Ambiente laboral.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Estabilidad laboral
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Posibilidad de usar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante sus estudios.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Posición lograda.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Ingresos.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Posibilidades de ascenso.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Oportunidad de beneficiar a la sociedad.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Oportunidad de llevar a cabo mis propias ideas.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Beneficios complementarios.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Oportunidad para continuar aprendiendo.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Equipo humano y técnico.

6.7. En general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con respecto a su situación profesional?

Tome en cuenta todas las actividades profesionales que usted realiza.

Nada Satisfecho				Completamente satisfecho	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

6.8. ¿Qué importancia tendrían las siguientes competencias para el desempeño de su trabajo?

Nada					Muy Importante				
1	2	3	4	5					
<input type="checkbox"/>	1. Conocimiento profesional de otros países (ej. Económico, sociológico, legal)								
<input type="checkbox"/>	2. Conocimiento / entendimiento de las diferencias internacionales en cultura y sociedad, modos de comportamiento, estilos de vida, etc.								
<input type="checkbox"/>	3. Trabajar con personas de diferentes culturas.								
<input type="checkbox"/>	4. Comunicarse en idiomas extranjeros.								

6.9. Mirando hacia atrás, si pudiera elegir de nuevo, qué posibilidad habría de que....

Nada probable		Muy Probable							
1	2	3	4	5					
<input type="checkbox"/>	1. Escogería la misma carrera?								
<input type="checkbox"/>	2. Elegiría la misma Universidad?								
<input type="checkbox"/>	3. Elegiría una carrera larga?								
<input type="checkbox"/>	4. Elegiría una carrera corta?								
<input type="checkbox"/>	5. No seguiría estudios superiores?								

ENCUESTA 7
INFORMACIÓN SOBRE DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

7.1. Por favor proporcione los siguientes datos personales:

7.1.1 Sexo

- FEMENINO / MASCULINO

7.1.2 Datos de Nacimiento:

Año _____ País _____ Provincia _____

7.1.3 Nacionalidad: _____

7.1.4 Estado Civil actual

- SOLTERO - CASADO - DIVORCIADO/A - VIUDO/A - UNION NO FORMAL

7.1.5 Nivel de escolaridad de los padres

Padre	Madre	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sin estudio
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Incompleta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Completa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Secundaria Incompleta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Secundaria Completa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nivel Técnico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Educación Superior Incompleta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Educación Superior Completa

7.1.6 Lengua Materna:

7.1.7 Dominio de otros idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Español			
Inglés			
Francés			
Alemán			
Otros: Indique _____			

ENCUESTA 8:
INFORMACIÓN ACADÉMICA/BACHILLERATO

1.1 Nombre de la Institución Educativa en la que se graduó de bachiller

1.2 Antecedentes Educativos

1.2.1 Tipo de Bachillerato y año de Graduación

TIPO DE BACHILLERATO	AÑO DE GRADUACIÓN
<input type="checkbox"/> Académico / Ciencias y Letras	
<input type="checkbox"/> Técnico	

1.2.2 Jornada de Estudios

- Matutino
 Vespertino
 Nocturno

1.2.3 Modalidad de Estudios

- Presencial
 A distancia
 Suficiencia

1.2.4 Tipo de Institución

- Privada
 Estatal
 Otra: especifique _____

1.2.5 Nivel de Rendimiento

- Excelente Bueno Regular

1.2.6 Estudios Post-Secundarios previos a la Carrera Universitaria

Tipo de Estudio		Especifique	Año de Graduación
Técnico	<input type="checkbox"/>		
Para universitario	<input type="checkbox"/>		
Universitario	<input type="checkbox"/>		

1.3. Antecedentes Laborales

1.3.1 Tuvo un empleo antes de iniciar su carrera universitaria

Si No

Si su respuesta es NO, pase a la pregunta 3.4

1.3.2 Tiempo durante el cual estuvo empleado

Menos de 1 año

1 a 2 años

Más de 3 años

1.3.3 El tiempo que usted le dedicaba a este trabajo era

Tiempo completo

Tiempo parcial

Ocasional

1.3.4 Esta empresa era:

Estatal

Privada

Familiar

Cuenta propia

1.3.5 Tuvo este trabajo alguna relación con la carrera que usted estudio?:

Si

No

Si su respuesta es NO, pase a la pregunta 1. 4

1.3.6 Tipo de relación de este trabajo con su carrera universitaria

Alta

Media

Baja

1.4. Motivaciones para la selección del área de estudio

1.4.1 Elija los motivos por los que usted seleccionó la carrera universitaria

Orientación vocacional

Vocación Personal

Facilidad de ingreso a la carrera

Alta demanda de la carrera universitaria

Tradición familiar

Interés económico

Designación institucional

Otros, especifique: _____

1.4.2 La carrera universitaria seleccionada fue su:

Primera opción

Segunda opción

Tercera opción

1.4.3 Cuales fueron las razones más importantes para seleccionar la institución en que estudio:

Prestigio

Costo

Proximidad geográfica

Facilidad de ingreso

Otros, especifique: _____

