

Rúbricas de los Talleres de Investigación

I Taller de Investigación

Objetivo: evaluar el desarrollo de la exploración inicial de la investigación y el planteamiento y concordancia de los elementos del diseño teórico de la, como bases para la aprobación del tema objeto de estudio.

Rúbrica de evaluación I Taller de Investigación	NIVELES DE DESEMPEÑO					
	A	Excelente	1			
	B	Bien	0,75			
	C	Mejorable	0,50			
	D	Bastante Mejorable	0,25			
Indicadores de Evaluación			A	B	C	D
Aplicación de las normativas de tipos de letras, márgenes, interlineados.						
Ajuste a los parámetros concebidos por la Facultad para la construcción escrita de la portada, introducción y capítulo I.						
Adecuado uso de ortografía, gramática y redacción científica.						
Niveles de concordancia entre los elementos del diseño teórico.						
Calidad de la presentación electrónica.						
Capacidad oral en la comunicación del resultado científico.						
Grado de análisis crítico asumido ante los resultados presentados.						
Niveles de diálogo mantenidos durante el acto de comunicación de resultados.						

II Taller de Investigación

Objetivo: evaluar los fundamentos teóricos asumidos y su lógica argumentativa, así como el proceder metodológico concebido para el desarrollo de la investigación.

Rúbrica de evaluación II Taller de Investigación	NIVELES DE DESEMPEÑO					
	A	Excelente	1			
	B	Bien	0,75			
	C	Mejorable	0,50			
	D	Bastante Mejorable	0,25			
Indicadores de Evaluación			A	B	C	D
Aplicación de las normativas de tipos de letras, márgenes, interlineados.						
Ajuste a los parámetros concebidos por la Facultad para la construcción escrita del capítulo II.						
Adecuado uso de ortografía, gramática y redacción científica.						
Nivel argumentativo del capítulo II, expresado en:						
<ul style="list-style-type: none"> Citado según la norma APA 6ta. (citas cortas, largas y posicionamiento crítico) 						
<ul style="list-style-type: none"> Asunción de definiciones claves de acuerdo con las variables de investigación. 						
<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de teorías y posiciones que sustentan la propuesta de investigación. 						
<ul style="list-style-type: none"> Argumentación epistémica de las dimensiones e indicadores de las variables de investigación. 						
Calidad de la presentación electrónica.						
Capacidad oral en la comunicación del resultado científico.						
Grado de análisis crítico asumido ante los resultados presentados.						
Niveles de diálogo mantenidos durante el acto de comunicación de resultados.						

III Taller de Investigación

Objetivo: evaluar la propuesta de investigación y los métodos aplicados, con un carácter integrador que facilite el logro de los objetivos de investigación concebidos.

Rúbrica de evaluación III Taller de Investigación	NIVELES DE DESEMPEÑO					
	A	Excelente	1			
	B	Bien	0,75			
	C	Mejorable	0,50			
	D	Bastante Mejorable	0,25			
Indicadores de Evaluación			A	B	C	D
Aplicación de las normativas de tipos de letras, márgenes, interlineados.						
Ajuste a los parámetros concebidos por la Facultad para la construcción escrita del capítulo III y "IV".						
Adecuado uso de ortografía, gramática y redacción científica.						
Expresión adecuada de los métodos, técnicas y procedimientos metodológicos a emplear en la investigación, a partir de:						
<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia entre el tipo de investigación, su enfoque y los métodos de investigación propuesto. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Empleo de métodos y técnicas de investigación en los niveles teórico, empírico y estadístico-matemático. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del análisis realizado por cada instrumento aplicado para caracterizar el objeto de investigación. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Triangulación de la información obtenida. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones parciales de los resultados obtenidos mediante la aplicación integradora de los métodos de investigación en los niveles teórico y empírico. 						
En cuanto a la propuesta de la investigación es preciso que se valore la aplicación de los requerimientos de la facultad para su diseño.						
Calidad de la presentación electrónica.						
Capacidad oral en la comunicación del resultado científico.						
Grado de análisis crítico asumido ante los resultados presentados.						
Niveles de diálogo mantenidos durante el acto de comunicación de resultados.						

Último Taller de Investigación

Objetivo: evaluar de manera integradora la concepción y avances de la investigación en su presentación escrita y comunicación oral, como determinante previo a la sustentación de resultados ante el tribunal evaluador de la carrera.

Rúbrica de evaluación Último Taller de Investigación	NIVELES DE DESEMPEÑO					
	A	Excelente	1			
	B	Bien	0,75			
	C	Mejorable	0,50			
	D	Bastante Mejorable	0,25			
Indicadores de Evaluación			A	B	C	D
Aplicación de las normativas de tipos de letras, márgenes, interlineados.						
Ajuste a los parámetros concebidos por la Facultad para la construcción escrita del proyecto de grado.						
Adecuado uso de ortografía, gramática y redacción científica.						
Lógica de desarrollo de cada capítulo.						
Niveles de completitud de cada capítulo.						
Coherencia entre diseño teórico, marco teórico, diseño metodológico, propuesta y resultados, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.						
Calidad de la presentación electrónica.						
Capacidad oral en la comunicación del resultado científico.						
Grado de análisis crítico asumido ante los resultados presentados.						
Niveles de diálogo mantenidos durante el acto de comunicación de resultados.						